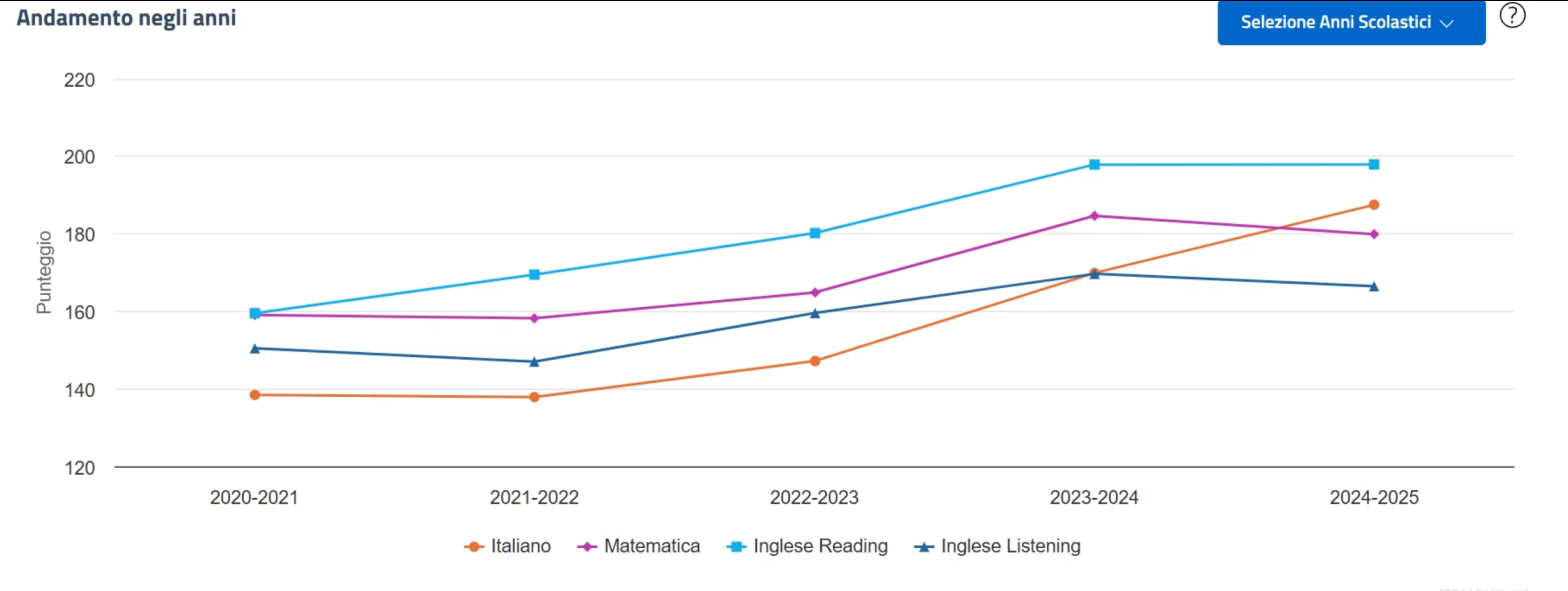


La Progressione delle Competenze

Dalla Seconda alla Quinta: Un Percorso di Crescita

Questi risultati confermano l'efficacia delle strategie didattiche adottate dal corpo docente, che hanno saputo creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.



Effetto scuola : riferimento regionale

Il grafico seguente offre una visione d'insieme dell'andamento medio dei risultati per materia, permettendo di apprezzare la continuità e la crescita del percorso formativo.

Effetto scuola

Riferimento Regione

?

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente. Risultati buoni.

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente. Risultati buoni.

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente. Risultati buoni.

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile

Effetto scuola : riferimento nazionale

Effetto scuola				Riferimento Italia ▾	?
Istituti Tecnici					
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola		
Italiano	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati buoni .		
Istituti Tecnici					
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola		
Matematica	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati buoni .		
Istituti Professionali e leFP statali					
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola		
Italiano	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati buoni .		
Istituti Professionali e leFP statali					
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola		
Matematica	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile		

Andamento negli anni Matematica

Tavola: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	98%	25 (27,2%)	29 (31,5%)	38 (41,3%)	22 (23,9%)	2 (2,2%)	1 (1,1%)
2020-2021	93%	21 (12,2%)	116 (67,4%)	35 (20,4%)	10 (5,8%)	8 (4,7%)	3 (1,7%)
2021-2022	94%	27 (15,1%)	114 (63,7%)	38 (21,2%)	20 (11,2%)	2 (1,1%)	5 (2,8%)
2022-2023	97%	38 (20,7%)	94 (51,1%)	52 (28,3%)	29 (15,8%)	8 (4,4%)	1 (0,5%)
2023-2024	100%	82 (42,3%)	41 (21,1%)	71 (36,6%)	52 (26,8%)	22 (11,3%)	8 (4,1%)
2024-2025	99%	78 (45,6%)	55 (32,2%)	38 (22,2%)	53 (31,0%)	20 (11,7%)	5 (2,9%)

[TVAASXMX13]

Andamento negli anni Italiano

Tavola: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	97,9%	10 (10,9%)	49 (53,3%)	33 (35,9%)	9 (9,8%)	1 (1,1%)	0 (0,0%)
2020-2021	90,8%	14 (8,3%)	129 (76,8%)	25 (14,9%)	12 (7,1%)	2 (1,2%)	0 (0,0%)
2021-2022	95,3%	5 (2,8%)	130 (71,8%)	46 (25,4%)	3 (1,7%)	2 (1,1%)	0 (0,0%)
2022-2023	97,9%	17 (9,2%)	103 (56,0%)	64 (34,8%)	16 (8,7%)	1 (0,5%)	0 (0,0%)
2023-2024	100,0%	63 (32,1%)	54 (27,6%)	79 (40,3%)	55 (28,1%)	8 (4,1%)	0 (0,0%)
2024-2025	100,0%	95 (54,9%)	37 (21,4%)	41 (23,7%)	51 (29,5%)	31 (17,9%)	13 (7,5%)

[TVAASX13]

Andamento negli anni Inglese Reading

Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	95,7%	18 (20,0%)	65 (72,2%)	7 (7,8%)
2020-2021	92,5%	75 (43,6%)	75 (43,6%)	22 (12,8%)
2021-2022	94,2%	46 (25,7%)	108 (60,3%)	25 (14,0%)
2022-2023	97,4%	29 (15,7%)	111 (60,0%)	45 (24,3%)
2023-2024	100,0%	7 (3,6%)	55 (28,1%)	134 (68,4%)
2024-2025	100,0%	17 (9,8%)	48 (27,8%)	108 (62,4%)

Andamento negli anni Inglese Listening

Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	95,7%	80 (88,9%)	6 (6,7%)	4 (4,4%)
2020-2021	92,5%	148 (86,1%)	13 (7,6%)	11 (6,4%)
2021-2022	94,2%	148 (82,7%)	29 (16,2%)	2 (1,1%)
2022-2023	97,4%	127 (68,7%)	48 (26,0%)	10 (5,4%)
2023-2024	100,0%	102 (52,0%)	79 (40,3%)	15 (7,7%)
2024-2025	100,0%	98 (56,7%)	62 (35,8%)	13 (7,5%)

[TVAA5XXL13
]



Implicazioni e Prospettive Future

01

Riconoscimento del Successo

I risultati premiano l'impegno congiunto di studenti, docenti e famiglie, creando una base solida su cui costruire ulteriori progressi.

03

Interventi Mirati

Implementazione di strategie didattiche personalizzate per rispondere alle esigenze specifiche di ogni studente e gruppo classe.

02

Consolidamento delle Competenze

Necessità di consolidare e potenziare ulteriormente le competenze in Inglese e Matematica attraverso attività mirate e laboratori specifici.

04

Monitoraggio Continuo

Sistemi di valutazione periodica per tracciare i progressi e intervenire tempestivamente dove necessario.



Orgoglio e Sfida per il Futuro

🏆 Un Risultato di Eccellenza

La nostra scuola si posiziona sopra la media regionale in tutte le discipline valutate. Un traguardo che riflette l'impegno quotidiano e la qualità del nostro progetto educativo.

🚀 Verso Nuovi Obiettivi

Continuiamo a crescere insieme, puntando all'eccellenza educativa con dedizione, innovazione e attenzione alle esigenze di ogni studente.

💖 Gratitude

Grazie a tutti per il contributo a questo successo: studenti, docenti, famiglie e personale scolastico. Insieme facciamo la differenza!

REFERENTI INVALSI

Prof.ssa Federica De Luca - Prof. Gaspare Volpe